



ISTITUTO DON MILANI
COMPENSIVO
CATANZARO SALA

Dirigente scolastico: Cinzia Emanuela De Luca

NOUVEAU DOCUMENT D'ÉVALUATION POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE

Les élèves:

Marta Bagnato e Silvia Lanzellotti (Classe 3A, Scuola Secondaria di I grado);

Adriana Bellassi, Ruben Carioti, Valeria Cerminara, Mattia Chiarella, Giorgia Giglio e

Gabriele Montesano (Classe 3B, Scuola Secondaria di I grado);

Veronica Adamo e Serena Giannini (Classe 3C, Scuola Secondaria di I grado);

Ilaria Deiola e Alberto Leone (Classe 3D, Scuola Secondaria di I grado).

Madame la Professeure:

Paola Pugliese

**Les enseignants évaluent,
pour chaque élève,
le niveau d'acquisition
DE TOUS LES OBJECTIFS
D'APPRENTISSAGE**

Les niveaux d'apprentissage prennent en considération quatre dimensions:

TYPE DE SITUATION
(connue et inconnue)

RESSOURCES
UTILISÉES (fournies par
l'enseignant ou trouvées de
manière autonome)

AUTONOMIE

CONTINUITÉ

NIVEAU AVANCÉ

Qui a atteint ce niveau accomplit une tâche...

MÊME S'IL/ELLE NE
L' A PAS DÉJÀ FAITE

IL/ELLE RECHERCHE
LES OUTILS

SEUL

TOUJOURS

NIVEAU INTERMÉDIARIE

Qui a atteint ce niveau accomplit la tâche...

CONNUE ET QU'IL/ELLE
A DÉJÀ FAITE AVANT

SEUL

TOUJOURS

OU

NOUVELLE QU'IL/ELLE
N' A JAMAIS FAITE
AVANT

AVEC LES OUTILS FOURNIS
PAR L'ENSEIGNANT OU
RECHERCHÉS TOUT SEUL

MÊME AVEC L' AIDE
DE L'ENSEIGNANT

PAS TOUJOURS

NIVEAU BASE

Qui a atteint ce niveau accomplit la tâche...

CONNUE ET
QU'IL/ELLE A DÉJÀ
FAITE AVANT

AVEC LES OUTILS
FOURNIS PAR
L'ENSEIGNANT

AVEC L'AIDE DE
L'ENSEIGNANT ET IL
RÉUSSIT TOUJOURS

OU

TOUT SEUL MAIS
IL/ELLE NE RÉUSSIT
PAS TOUJOURS

EN VOIE DE PREMIÈRE ACQUISITION

Qui a atteint ce niveau accomplit une tâche...

**CONNUE
QU'IL/ELLE A
DÉJÀ FAITE**

**AVEC LES OUTILS
DONNÉS PAR
L'ENSEIGNANT**

**AVEC L' AIDE DU
PROFESSEUR**

Rien ne change pour l'évaluation de la Religion et de la Matière Alternative

QUI SERA ÉVALUÉE AVEC LES NOTES:

- ❖ **Excellent**
- ❖ **Très bien**
- ❖ **Bien**
- ❖ **Assez bien**
- ❖ **Passable**



ISTITUTO DON MILANI
COMPENSIVO
CATANZARO SALA